**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
* samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
* formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
1. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
* zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
* stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
* wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
* interpretuje wykresy,
* uogólnia i wyciąga wnioski,
* podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
* rozwiązuje nietypowe zadania,
* operuje kilkoma wzorami,
* interpretuje wyniki np. na wykresie,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
1. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
* rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
* sporządza wykresy,
* podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
* przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
* potrafi sporządzić wykres,
* potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
1. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
* zna prawa i wielkości fizyczne,
* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
* opisuje proste zjawiska fizyczne,
* ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
* podaje podstawowe wzory,
* podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
* stosuje prawidłowe jednostki,
* udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
* podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
* potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
* językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
* sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
1. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
* podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
* rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
* potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.