WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania języka obcego i spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;
* rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi;
* przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy;
* poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie;
* zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego;
* okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
* popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne;
* rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;

|  |
| --- |
| * przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy; |
| * zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie; * zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego; |
| * zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego; |
| * okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. |

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach;

|  |
| --- |
| * zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach; |
| * rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie; |
| * przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji; |
| * zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich; |
| * zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego; |
| * czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.   Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:   * zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań; * rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie; * przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie , wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne  i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację; * czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono  w podręczniku i czasami odpowiada na nie; * zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego; * okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć.   Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:   * nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę; * nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności; * zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem , nie jest aktywny na lekcji, zazwyczaj nie jest przygotowany do zajęć. |