**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

1. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
* formułuje problemy i dokonuje analizy złożonych zadań,
* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
* zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
* wyprowadza związki między wielkościami,
* interpretuje wykresy,
* rozwiązuje nietypowe zadania,
* operuje kilkoma wzorami,
* interpretuje wyniki np. na wykresie,
* potrafi przeprowadzić rozwiązanie złożonego zadania, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
* rozumie definicje i operuje pojęciami,
* rozumie związki między wielkościami oraz próbuje je przekształcać,
* sporządza wykresy,
* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
* potrafi sporządzić wykres,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami,
* ilustruje zagadnienia na rysunku,
* podaje podstawowe wzory,
* podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
* stosuje prawidłowe jednostki,
* udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
* podaje definicje związane z zadaniem,
* językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
* sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

1. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe definicje,
* rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
* potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą oznaczeń,
* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

1. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.