**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

 wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotami zawodowymi leśnymi

 posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotów leśnych

 z powodzeniem bierze udział w konkursach o tematyce leśnej.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania   
z przedmiotów leśnych

 trafnie i precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową

 potrafi samodzielnie i sprawnie posługiwać się Instrukcją Ochrony Lasu, Instrukcją Ochrony Przeciwpożarowej Lasu, Instrukcją Urządzania lasu, Instrukcji BHP, Zasadami Hodowli Lasu, ustawą o lasach, ustawą o ochronie przyrody, systemem komputerowym SILP, prawem łowieckim, tablicami miąższości drewna stojącego, tablicami miąższości kłód odziomkowych i drzew stojących, klasyfikacją surowca drzewnego.

 potrafi zaplanować wykonanie określonych zabiegów ochronnych, hodowlanych z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych i technologicznych

 prawidłowo rozpoznaje owady dorosłe (imago), larwy, gąsienice, żerowiska owadów, patogeny grzybowe, gatunki zwierząt łownych i pod ochroną, gatunki drzew i krzewów leśnych, gatunki chronione, rodzaje drewna.

 potrafi samodzielnie wykonać pomiary drzewostanu, pomiary miąższości drzew stojących, drzewa leżącego, pomiary wysokości drzew

 prawidłowo odczytuje mapy i szkice leśne oraz opisy taksacyjne

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu przekraczającym podstawy programowe

 sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią zawodową

 z niewielką pomocą nauczyciela potrafi sprawnie posługiwać się Instrukcją Ochrony Lasu, Instrukcją Ochrony Przeciwpożarowej Lasu, Instrukcją Urządzania lasu, Instrukcji BHP, Zasadami Hodowli Lasu, ustawą o lasach, ustawą o ochronie przyrody, systemem komputerowym SILP, prawem łowieckim, tablicami miąższości drewna stojącego, tablicami miąższości kłód odziomkowych i drzew stojących, klasyfikacją surowca drzewnego.

 potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do zaprojektowania typowych prac ochronnych   
i hodowlanych,

 rozpoznaje podstawowe gatunki owadów, grzybów patogenicznych, gatunki zwierząt łownych i pod ochroną, gatunki drzew i krzewów leśnych, gatunki roślin chronionych, rodzaje drewna.

 potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności do wykonania typowych pomiarów   
w drzewostanie

 potrafi odczytać podstawowe elementy mapy i szkiców leśnych oraz opisów taksacyjnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawy programowej

 zna i rozumie podstawowe pojęcia zawodowe, ale nie zawsze właściwie ich używa

 przy pomocy nauczyciela posługuje się Instrukcją Ochrony Lasu, Instrukcją Ochrony Przeciwpożarowej Lasu, Instrukcją Urządzania lasu, Instrukcji BHP, Zasadami Hodowli Lasu, ustawą o lasach, ustawą o ochronie przyrody, systemem komputerowym SILP, prawem łowieckim, tablicami miąższości drewna stojącego, tablicami miąższości kłód odziomkowych i drzew stojących, klasyfikacją surowca drzewnego.

 przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania związane z planowaniem zabiegów ochronnych i hodowlanych, związanych z urządzaniem lasu, użytkowaniem lasu i łowiectwem oraz z system komputerowym SILP

 popełnia niewielkie błędy

 w wypowiedziach ustnych i pisemnych nie dba o poprawność stylistyczną i przejrzystość

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

 opanował tylko łatwe, najistotniejsze wiadomości i umiejętności

 w niewielkim stopniu posługuje się terminologią zawodową

 zadania rozwiązuje długo i niestarannie

 często popełnia błędy

 na postawione pytania znajduje odpowiedź przy dużej pomocy nauczyciela

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności w stopniu uniemożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności

 zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje tylko przy dużej pomocy nauczyciela

 podstawowe pojęcia i terminy używa niezgodnie z ich znaczeniem

 popełnia podstawowe (kardynalne) błędy

 nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

 nie chce korzystać z zaproponowanych form pomocy