**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

1. **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w sposób wyczerpujący opanował materiał z programu nauczania danej klasy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Samodzielnie i twórczo rozwija wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, systematycznie uczęszcza na zajęcia, wykazuje się aktywnością oraz rozwija własne uzdolnienia. Jest zawsze przygotowany do lekcji, biegle posługuje się fachową terminologią ogólną i zawodową;
2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w stopniu wysokim opanował materiał programowy, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną, samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań
i problemów w nowych sytuacjach. Jest zawsze przygotowany do lekcji, sprawnie posługuje się terminologią ogólną i zawodową;
3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści lub efekty nauczania określone w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne
i praktyczne, wykazuje postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności programowych, systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest do nich przygotowany, wykazuje się aktywnością na zajęciach. Stosuje podstawowe pojęcia ogólne i zawodowe, potrafi z niewielką pomocą nauczyciela formułować opinie i wyciągać wnioski;
4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości w zakresie umożliwiającym dalsze postępy, określone w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne
5. i praktyczne o średnim stopniu trudności, zrozumiał wiadomości/zasady, zachowuje właściwą postawę na zajęciach związanych z przedmiotem. Zna podstawowe pojęcia ogólne
i zawodowe, ale nie zawsze potrafi je zastosować, nie potrafi samodzielnie formułować wniosków, korzysta w dużym stopniu z pomocy nauczyciela;
6. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiadomości określone w podstawie programowej, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, wykazuje niewielkie postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności programowych, nie jest aktywny na zajęciach edukacyjnych, nie potrafi zastosować terminologii ogólnej i zawodowej;
7. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie zna i nie umie wyjaśnić podstawowych pojęć ogólnych i zawodowych. Charakteryzuje go negatywna postawa na zajęciach związanych z przedmiotem, nie jest aktywny na zajęciach, nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.