**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
* pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach
* pokrewnych,
* wyczerpująco opanował materiał z programu nauczania danej klasy,
* systematycznie uczęszcza na zajęcia,
* wykazuje się aktywnością

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

* sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
* samodzielnie rozwiązywać problemy,
* wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
* posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
* samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
* przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
* w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programowa oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

* samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
* posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
* sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
* przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
* samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
* w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

opanował wiadomości w zakresie umożliwiającym dalsze postępy w uczeniu się geografii , określone w podstawie programowej, co pozwala mu na:

* wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
* stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
* wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
* wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego przy korzystaniu z pomocy nauczyciela
* rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

częściowo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
* wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
* wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

* nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
* nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
* negatywna postawa na zajęciach
* nie jest aktywny na zajęciach
* nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności