**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

Ocena **celująca:**

**-** pełna znajomość podstawy programowej,

- wnikliwa i pogłębiona interpretacja zdobytej wiedzy w sposób samodzielny i oryginalny,

- umiejętność świadomego wyboru, selekcjonowania, przetwarzania i syntetyzowania zdobytych

 wiadomości w sytuacjach problemowych,

- erudycyjność wywodu,

- sprawne posługiwanie się poziomem strukturalnym wypowiedzi w zakresie jej kompozycji,

- posługiwanie się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem,

- swobodne operowanie wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,

- rzetelnie, systematycznie i aktywnie zdobywanie wiedzy na lekcjach.

Ocena **bardzo dobra:**

- wykazanie się znajomością podstawowych i ponadpodstawowych treści programowych,

**-** opanowanie wszystkich wiadomości i umiejętności z podstawy programowej,

- samodzielna i pogłębiona interpretacja posiadanych wiadomości,

- swobodne stosowanie zdobytej wiedzy,

- przemyślane posługiwanie się poziomem strukturalnym wypowiedzi w zakresie jej kompozycji,

- posługiwanie się bogatym, zróżnicowanym słownictwem,

- brak błędów językowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych,

- swobodne posługiwanie się wiedzą z zakresu podstawowego podstawy programowej.

Ocena **dobra:**

- znajomość podstawowych i wybranych ponadpodstawowych treści programowych,

- opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej,

- zrozumienie zdobytej wiedzy,

- stosowanie zdobytej wiedzy,

- posługiwanie się poziomem strukturalnym wypowiedzi w zakresie jej kompozycji,

- posługiwanie się dość zróżnicowanym słownictwem,

- popełnianie drobnych usterki językowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych,

- w sytuacji problemowej wykazanie się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocena **dostateczna:**

**-** wykazanie się znajomością podstawowych treści podstawy programowej oraz ograniczoną umiejętnością ich analizy, interpretacji oraz wartościowania,

- zrozumienie zdobytej wiedzy,

- próby zastosowania zdobytej wiedzy,

- dopuszczalne błędy kompozycyjne,

- posługiwanie się niezbyt bogatym słownictwem,

- popełnianie nielicznych błędów językowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych,

- braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocena **dopuszczająca:**

**-** opanowanie wiadomości i umiejętności koniecznych dla dalszego etapu kształcenia,

**-** braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego

 podstawy programowej,

- brak zrozumienia niektórych zagadnień materiału programowego,

- zastosowanie zdobytej wiedzy przy pomocy nauczyciela,

- dopuszczalne błędy kompozycyjne,

- ubogie słownictwo,

- częste popełnianie błędów językowych w wypowiedziach ustnych i pisemnych,

- trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

- dąży do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach,

- korzysta z okazji do poprawy sprawdzianów.

Ocena **niedostateczna:**

- brak przyswojenia podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy

 programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej,

- nieumiejętność stosowania nabytej wiedzy,

- nieumiejętność zaprezentowania zdobytej wiedzy,

- nieutrwalanie zdobytej wiedzy,

- nie dąży do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach,

- nie wykorzystuje okazji do poprawy prac klasowych/sprawdzianów.