**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wymagania na ocenę celującą (opanował w całości treści podstawy programowej)
* jest kreatywny i twórczy
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu przedmiotu.
* wykorzystuje literaturę fachową w rozwiązywaniu postawionych zadań
* śledzi i rozumie bieżące wydarzenia związane z przedmiotem

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* uzyskał wiedzę obejmującą program nauczania z przedmiotu na ocenę bardzo dobrą,
* zna fachowe wyrażenia z zakresu przedmiotu
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
* zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć
* potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane   
  z przedmiotem

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* samodzielnie rozwiązuje większość zadań
* opanował wystarczająco wiedzę dotyczącą przedmiotu,
* jego wiedza jest odtwórcza,
* potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z przedmiotu

**4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej programem nauczania
* wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,
* uczestniczy w procesie lekcyjnym, ale jego wypowiedzi są niepełne
* nie zawsze pracuje systematycznie
* potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak   
  z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi stosować najprostsze pojęcia związane z treścią przedmiotu
* wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program – najczęściej z pomocą nauczyciela
* wykazuje minimalną samodzielność w wykonywaniu postawionych zadań
* rzadko wykazuje aktywność na lekcji

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował treści zawartych w podstawie programowej
* nie zna i nie stosuje podstawowych pojęć i terminologii zawodowej
* nie wykazuje aktywności na lekcji
* nie wykazuje chęci poprawy
* uczeń nie prowadzi zeszytu zgodnie z ustaleniami z nauczycielem