***Załącznik nr 2***

*do Regulaminu udziału w stażach zawodowych w Projekcie „*„**Kieruj się na wiedzę – wsparcie kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie”**

*”*

**KRYTERIA OCENIANIA STAŻU ZAWODOWEGO**

1. Ocenę ze stażu zawodowego wystawia i podpisuje Opiekun stażysty/-ki po stronie Pracodawcy, zgodnie z przyjętymi i przedstawionymi stażyście/-stce kryteriami oceniania.
2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć stażysty/-ki odbywać się będzie przez cały czas realizacji staży u Pracodawcy, na podstawie określonych kryteriów przedstawionych
w tabeli nr 1.
3. Kryteria oceniania dotyczyć będą rzetelności wykonania przez stażystę/-stkę wszystkich zadań wynikających z programu stażu oraz zadań powierzonych przez Opiekuna stażysty/-ki.
4. Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:
5. przestrzeganie dyscypliny pracy,
6. właściwa postawa i kultura osobista oraz punktualność,
7. stopień opanowania kompetencji i umiejętności zawodowych wskazanych
w programie stażu,
8. organizacja pracy,
9. samodzielność podczas wykonywania zadań,
10. jakość wykonywanej pracy,
11. poszanowanie wyposażenia i sprzętu,
12. przestrzeganie przepisów bhp i P. Poż., ochrony środowiska,
13. umiejętność pracy w zespole.

Tabela nr 1. Kryteria oceniania stażu przez Opiekuna stażysty/-ki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Ocena** | **Wiadomości i umiejętności, postawy zawodowe** |
| 1 | Celujący |

|  |
| --- |
| Lepsze opanowanie kompetencji i umiejętności niż wymagane w programie stażu. Samodzielne posługiwanie się wiedzą dla realizacji celów stażu, profesjonalne wykonywanie obowiązków zawodowych. Wysoka kultura osobista. Przestrzeganie dyscypliny pracy. Umiejętność pracy w zespole. |

 |
| 2 | Bardzo dobry |

|  |
| --- |
| Opanowanie kompetencji i umiejętności w pełnym zakresie określonym programem stażu, umożliwiające samodzielne prace we wskazanych obszarach. Wysoka kultura osobista. Przestrzeganie dyscypliny pracy. Umiejętność pracy w zespole. |

 |
| 3 | Dobry |

|  |
| --- |
| Stosowanie wiedzy wymaganej w programie stażu w sytuacjach praktycznych inspirowanych przez Opiekuna ucznia/uczennicy. Życzliwość i komunikatywność. Przestrzeganie dyscypliny pracy, pracowitość. Umiejętność pracy w zespole. |

 |
| 4 | Dostateczny | Stosowanie wiedzy wymaganej w programie stażu do celów praktycznych przy pomocy Opiekuna ucznia/uczennicy w niektórych sytuacjach. Życzliwość i komunikatywność. Nieznaczne naruszanie dyscypliny pracy (np. sporadyczne spóźnienia). |
| 5 | Dopuszczający | Nieznajomość podstawowej wiedzy wymaganej w programie stażu. Stosowanie wiedzy w praktyce jedynie przy pomocy Opiekuna ucznia/uczennicy. Wymagana ciągła pomoc w wykonaniu powierzonych zadań. Wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego. Naruszanie dyscypliny pracy (np. liczne spóźnienia). |
| 6 | Niedostateczny | Brak zainteresowania kształtowaniem umiejętności zawodowych oraz pracą w zawodzie. Trudności w posługiwaniu się terminami związanymi z wykonywaniem zawodu. Nieprzestrzeganie dyscypliny pracy.  |